

2016-2017 年度中文科工作計劃書

(一) 校本中文科總目標：

1. 提高學生閱讀及寫作的興趣，各級會繼續編排每天第一節作為閱讀課。
2. 繼續以普通話教授一至六年級的中文課，以提升聽說及讀寫的能力。
3. 透過各項有關中華文化的活動，培養學生多方面的能力，引導學生認識及欣賞中國文化。
4. 檢討及編定普教中教材，從而提升寫作水平。
5. 提升學生說話的能力，讓學生能有系統條理地敘事。
6. 重新審核及選定教材，以配合課程需要。

(二) 本年度目標：

● 提升讀寫能力

1. 為加強一至六年級的中文基礎，繼續以普教中方式授課。
2. 每年均為各年級同學訂購新一批圖書並存放於班房內，供同學定期閱讀。
3. 多進行情景寫作和「小練筆」，例如「我的快樂時光」等，可讓學生作多層次思考。
4. 鼓勵學生多進行創意寫作，如針對時事等。老師宜多收集學生的作品並張貼在課室「中文角」上。
5. 默書範圍加添背默詩歌次數。
6. 五及六年級的學生仍會按學生的中文程度進行編班，老師會就各班學生的程度適當地調適有關課程之內容。

● 加強聽說能力

1. 老師會因應各級別不同的程度選取重點教授。當中包括：四格圖片述說故事始末、故事續編讓學生加上創意講述故事內容及教訓、小組討論、個人短講、從聆聽中用重點記述事件之經過等。
2. 老師着學生多朗讀課文、古詩並加入不同之聆聽素材：如新聞報導及天氣報告等。
3. 老師就時事與學生多作討論，從而提高說話及批判性思考能力。
4. 各班繼續於閱讀課時舉行故事分享會：每位學生會於晨讀課上向其他同學講述自選故事一則。

- 推動學生認識中華文化及古詩
 1. 為讓學生能承傳「中華文化」，學校會透過不同之專題研習活動，讓學生能擴闊對中華文化的視野，並從中鼓勵他們發揮自學及探究的精神。
 2. 本科繼續舉辦各項與中國傳統節日或藝術有關的活動及參觀。
 3. 每級會繼續鼓勵學生多背誦唐詩及古文，以培養其高雅情操及文學修養。

- 取消三及六年級全港性系統評估安排
 1. 一至六年級均不會訂購有關 TSA 的課外練習作額外操練。
 2. 取而代之為選取其他全方位提升學習的補充來加強學生的讀寫聽說能力。

- 培養學生自學及合作學習的能力
 1. 鼓勵學生多利用其他媒介進行自學及多閱讀。
 2. 在課堂上老師根據單元主題設計有關活動，讓學生進行意見交流。