



普通話科

(一) 全年計劃目標

1. 增進本科的語言知識。
2. 提高學生學習的興趣和良好的學習態度，建立自信。
3. 培養學生對普通話語音的聆聽、會話、閱讀、譯寫的能力。
4. 讓師生之間互動，學生之間互動，加強聽、說普通話的能力。
5. 由一年級開始推行普通話教中文計畫，提高學生普通話水平。

(二) 具體目標

1. 無論在課堂內外，普通話老師必須與學生用普通話溝通，鼓勵學生盡可能和老師、同學用普通話交談。
2. 使每一位小朋友都能用普通話介紹自己的姓名、就讀的學校、班級、年齡和家庭的成員。(P.1 - P.6)
3. 能用漢語拼音拼寫自己的名字。(P.1 - P.6)
4. 一年級先教聲母、韻母、四聲及拼讀。二至六年級要不斷溫習拼音，加強學生拼讀的能力。
5. 善用教學資源套。上課時，多有互動的課堂。要多用實物、教具教學，提高學生學習的興趣。

(四) 推行活動之計劃

進行級別	活動	關注目標	進行日期	進行地點	活動內容	負責人	所需物品
一至六年級	用普通話祈禱及唱讚美詩	製造語境讓學生多聽多說	逢週三早會	操場	1. 校長及老師們領導 2. 在此日用普通話向同學說 早安、好、午安等 3.	普通話老師及全體老師	
一至六年級	全校推行「普通話日」	鼓勵學生盡可能和老師、同學用普通話交談。	逢週三全日	操場和課室	1. 在全校推行學生與師長及同學間盡可能說普通話 2. 本科老師必須以普通話為語言	普通話老師	
一年級	教授一年級普通話的老師，教導學生用普通話唸天主經和聖母經		全年		教其他各級老師要替學生溫習光榮經、天主經、聖母經，以備祈禱之用	普通話老師	
三至六年級	香港校際朗誦節	提高學生學習的興趣和良好的學習態度，建立自信	2010年11月		鼓勵學生參加香港校際朗誦節，香港學界普通話傳藝比賽及灣仔區小學生講故事比賽。	普通話老師	
一至六年級	普通話日表演	提高學生學習的興趣和良好的學習態度，建立自信	2010年10月至2011年5月	操場	參賽學生輪流在週三早會時上台表演，內容可包括朗誦唐詩、講故事、說笑話等等	普通話老師	
	普通話大使		全年		安排普通話為母語的學生，在適合的場合作為「普通話大使」。	普通話老師	
	參予校外評估	培養學生對普通話語音的聆聽、會話、閱讀、譯寫的能力。			鼓勵同學參加各類普通話水平考試，測試並認可同學的普通話水平，提高同學學習普通話的興趣。	普通話老師	