



視覺藝術科

1. 全年目標

1. 擴展學生以視覺和觸覺為主的感官、豐富他的的美愈和藝術經驗。
2. 藉著對不同藝術主題的接觸，拓展學生多元的視野，從而豐富他們的生活經驗。
3. 促進其他學習領域的學習效能。
4. 採用藝術的綜合學習模式，以深化學生對不同藝術形式之間及跨學習領域的學習。
5. 提昇學生評賞藝術的能力

2. 全年活動計劃

項目	本年度目標	推行項目	推行計劃	推行時間表	所需資源	負責人
1	鼓勵學生帶齊視藝科用具如膠水、剪刀、墊枱紙、顏色等	獎勵帶齊視藝科用具之學生	<p>1. 科任老師於學期初向學生講解本科常規及所需之用具。</p> <p>2. 學生如帶齊所需之用具，科任老師即在其家課冊蓋上印章以作鼓勵。</p> <p>1. 學生每個學期 80%的課節帶齊用品 即可獲小禮物作鼓勵。</p>	全年	印章、小禮物	各科任老師
2	提高學生的學習動機、創作興趣及評賞藝術品的能力	佳作分享	<p>1. 每次視藝課後，科任老師張貼優異作品在課室的壁報上，以供同儕觀摩之用。</p> <p>2. 訓練四至六年級學生運用評賞的方法：表象描述、整體感受、形式分析、意義詮釋、價值判斷，從而令學生掌握評賞的方法。</p>	全年	視乎各科任的教學而定	各科任老師
3	提高學生的創作能力	展示範作及相關圖片	部分學生對視覺科的天份不太高，各科任老師應多利用資訊科技搜集相關的圖片如風景圖片，花卉等，於課堂內利用資訊科技向學生展示出來以提高學生的創作能力。	全年	搜集網上資源	各科任老師
4	利用美術美化校園。除了可以使校園的藝術氣息提高，讓其他同學多接觸藝術品外，亦可藉此對課堂習作表現出色的同學給予肯定。	定期收集學生之佳作，張貼在視藝室和操場上，讓全校學生能夠欣賞和學習，提升學生學習動機。	由各級統籌負責收集並張貼在視藝室、課室、操場的壁報上。	全年	地圖膠	各科任老師