

中國語文科

課程宗旨

中國語文教育的課程是要讓學生獲得全面而均衡的語文學習經歷，並循以下方向發展：

- 均衡發展讀寫聽說能力，全面發展讀寫聽說的綜合語文能力。
- 培養審美能力和審美情趣，加強中國文學元素。
- 加強品德情意教育、文化學習，培養對中華文化的認識、反思和認同。
- 培養思維能力和素質，鼓勵獨立、批判性思考，發揮創意。
- 提高閱讀興趣，拓寬閱讀面，增加閱讀量，積累知識和語言材料，拓展視野和胸襟。
- 配合時代社會，因應學生需要，編選多樣化的學習材料，靈活運用學習材料。

基本理念及發展方向

中國語文教育的課程發展，依據下列基本理念：

- 一、 語文運用是建構知識必須具備的能力。本學習領域要為學生學習各門學問打好語文基礎，使他們學會學習，具備終身學習的能力。
- 二、 中文是香港大多數學生的母語。在基礎教育階段，學生已從日常生活中積累一定的語彙和語言經驗，語文學習必須在這基礎上發展。
- 三、 語文是重要的交際工具，同時又是思想、文化的載體。中國語文教育的目的，是要提高學生運用語文的能力，同時兼顧思想、品德的培育和文化的薰陶。我們要通過中國語文教育，讓學生深入認識中華文化，吸收優秀的文化養份；進而反思、認同中華文化，增強對國家民族的感情。另一方面，也要讓學生認識、欣賞世界各民族的文化，吸收其他民族的文化精華，並具有國際視野和容納多元文化的胸襟。
- 四、 思維能力是語文運用的基礎。要提高語文能力，必須培養學生具備高層次思維能力和良好的思維素質，使他們能夠獨立分析問題和解決問題，並發揮想像和創意。
- 五、 中國語文教育應以學生為主體，為他們提供全方位語文學習環境，以豐富多采的作品為主要學習材料，充分運用學校、家庭、政府和社會的資源，讓學生獲得綜合而多元化的學習經歷。通過課內外各種形式的閱讀和語言交際活動、豐富的文化傳播媒體，指導學生培養語感，掌握語文規範，培養審美情趣，發揮創意。

評估方法

初中 (中一至中三)

卷一	閱讀能力	90分
卷二	寫作能力	90分
卷三	聆聽及綜合能力	70分
卷四	說話能力	50分
總分為		300分

高中 (中四至中六)

卷一	閱讀能力	60分
卷二	寫作能力	60分
卷三	聆聽及綜合能力	45分
卷四	說話能力	35分
總分為		200分

學習活動

1. 網上閱讀計劃「看漢中文網」
2. 校際中文朗誦比賽
3. 中文閱讀報告比賽(與圖書館合辦)
4. 寫作比賽(與家教會合辦)
5. 寫揮春比賽
6. 語文嘉年華
7. 小作家培訓計劃

