中國歷史科

課程資料 (華語班)

課程宗旨

1. 認識中國重要的歷史事件、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌；
2. 能轉移與內化知識，通過擴闊歷史視野，認識理解現實問題，思索人生的價值，達至以古鑑今、以今通古的目的；
3. 整理、綜合及分析相關的歷史資料，運用歷史探究的方法，提升個人思辨及評價史事的能力；
4. 培養解難、內省、批判及創意思維等技能，提升他們處理日常生活事務及參與社會決策的能力；
5. 培養優良的品德，以及個人對社會、國家及民族的認同感、歸屬感及責任感；
6. 培養學習中國歷史的興趣。

課程架構

初中課程

本校於2020/21新學年中一級開始，逐步推行初中中國歷史科獨立成科，由2022-2023學年起，全校中一至中三均設有獨立的中史科並使用新的課程大綱。[1]中國歷史科於初中獨立成科將有助鞏固學生中史研習的基礎，進一步豐富中國歷史的知識。

課程內容方面：

- ✧ 初中課程按教育局最新的課程指引[2]分為華語班及非華語班。以下為華語班課程內容，非華語班的課程內容詳見英文版介紹。
  初中課程內容分為三大必修部分：政治演變(76%)、文化特色(14%)、香港發展(10%)，加上延伸部分。
  「政治演變」部分主要探討國家規模與體制的演變、社會結構的發展以及不同民族文化的融合與交流；
  「文化特色」則從藝術、科技、交通、宗教等各方面顯示中華文化的不同面貌；
  「香港發展」讓學生理解香港在國家不同歷史時期的概況，並與國家的互動情形，從而認識香港與國家的緊密關係，同時確立對國民身份的認同。

---

[1] 教育局：中國歷史科課程指引 (中一至中三) (2019)及調適中國歷史科課程大綱 (中一至中三) (2019) (非華語學生適用)

[2] 同上註

高中課程

高中課程與香港中學文憑試課程相同。

- ✧ 必修部分(甲部)：由上古至十九世紀中葉
  - 單元一　商周封建及春秋戰國
  - 單元二　秦漢的統治政策
  - 單元三　魏晉南北朝胡漢融和及士族與寒門
  - 單元四　隋唐盛世與衰亡
  - 單元五　宋元明清
- ✧ 必修部分(乙部)：由十九世紀中葉至二十世紀末
  - 單元一　鴉片戰爭至辛亥革命
  - 單元二　辛亥革命至中華人民共和國成立
  - 單元三　中華人民共和國成立至二十世紀末
- ✧ 選修部分：單元四 制度與政治變遷

評估方法

校內

	統測 (A2) 100分滿分	佔分比例	**上學期考試及期終考試 (A1 & A3) 100分滿分**	佔分比例
初中(中一至中三)	統測 50分 (基礎15分+核心20分+進階15分)	50%	試卷 70分 (基礎20分+核心30分+進階20分)	70%
	平時分(包括測驗、課業及課堂表現等)	50%	平時分(包括測驗、課業及課堂表現、閱讀計劃、專題報告等)	30%
			學科活動 獎勵分數	5分獎勵
	統測 (A2) 100分滿分	佔分比例	**上學期考試及期終考試 (A1 & A3) 100分滿分**	佔分比例
中四及中五	統測	50%	考試	70%
	測驗	25%	平時分(包括測驗、課業及課堂表現、專題報告等)	30%
	課業	25%	學科活動 獎勵分數	5分獎勵
	上學期	佔分比例	**下學期**	佔分比例
中六	測驗	40%	測驗	20%
	考試	60%	模擬考試	80%

中學文憑試

有關資料概述如下：

部分	內容	比重	時間
試卷一	此卷分兩部份，共答三題完卷： 1. 設歷史資料題一題，佔全卷 31%分數，屬必答題，涵蓋甲、乙部； 2. 甲部及乙部各設三題論述題，考生須分別選答其中一題，共兩題，佔全卷 39%分數。	70%	2 小時 15 分
試卷二	歷史專題，共設六個單元，各設三題。學生須在同一單元內選答兩題完卷，每題佔分均等。	30%	1 小時 20 分

學習活動

中史科初中獨立成科後，將有更多的時間與空間舉辦校內及校外的活動，主要目的為提升學生學習中國歷史的興趣，而不同類型的活動亦能豐富學生的學習體驗。

校外比賽---「全港中學中國歷史研習獎勵計劃」2021

參觀香港故宮博物館

校外體驗活動---戰區90

「傳・創」非遺教育計劃

課堂活動

Chinese History 中國歷史科

Subject Information

Aim

1. Understand important historical events, social and cultural development of China
2. Analyse relevant historical sources and build up the ability to study history
3. Cultivate good moral character, the sense of belonging and responsibility to the country and society
4. Develop students' interest in learning Chinese History

Syllabus

Junior Forms

Starting from 2020-2021, Chinese history will gradually become an independent subject in junior forms (S1-S3). In 2022-2023, all S1-S3 Chinese History will be using the new syllabus. This will help to further enrich students' knowledge in Chinese history. In order to cater students' needs, there are local class and NCS class using two sets of syllabus. Below is the syllabus for NCS students, local syllabus please refer to the Chinese version of the subject information.

- ✧ Education Bureau issued the adapted framework of Chinese History for NCS students in 2019. The School-based curriculum is designed according to the above framework.
- ✧ For Junior curriculum, it will not cover all the political evolution in Chinese History. It mainly focus on the topics related to the exchange and interaction of different nationalities and cultures, as well as the relationship between Hong Kong and China. Those topics are more related to NCS students. Knowing more about Chinese History and cultural is useful for their adaptation in Hong Kong. Together with different learning activities and teaching modes, we hope to enhance NCS students' motivation to learn Chinese History.

Assessment Method

Uniform Test (A2)	Weighting	**First term Examination & Final Examination (A1 & A3)**	Weighting
Written Exam	50%	Written Exam	70%
Others (including coursework, dictation, quiz, lesson performance)	50%	Others (including coursework, dictation, quiz, lesson performance)	30%
		Bonus marks for subject-related activities	5 marks